

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАГАРИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Адрес: 215010, Смоленская область, г. Гагарин, пер. Пионерский, д. 18 Тел.
8(48135)6-11-63, e-mail: gagint@mail.ru

**Информационная справка о деятельности Ресурсного центра по
сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов, методическому сопровождению и консультированию
специалистов муниципальных дошкольных образовательных
организаций и общеобразовательных организаций
за 2024-2025 учебный год**

Аналитическая справка
по результатам деятельности Ресурсного центра за 2024-2025 учебный год

1. Сопровождение образовательного процесса СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса школы-интерната, проведение специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) коррекционно-развивающих занятий с обучающимися школы-интерната).

Количество детей на сопровождении у специалистов	Количество консультаций для обучающихся, родителей, педагогов
Учитель-логопед – 32 Учитель-дефектолог – 30 Педагог-психолог – 77	408

Проведено 8 заседаний ПШк.

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса школы-интерната:

1. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов
2. Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Проведение социально-психологического тестирования в 7-9 классах»
3. Проведение МО специалистов сопровождения «Взаимодействие образовательного учреждения с семьей в рамках реализации сопровождения образовательного процесса»
4. Проведение опросника уровня агрессивности учащихся 5-9 классов в рамках реализации межведомственного плана профилактических мероприятий по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних.
5. Проведение осенней Недели психологии:
 - Открытие недели психологии «Радуга настроений»
 - Челлендж «Помоги себе сам» (участники образовательного процесса)
 - Акция «Возьми счастье» (участники образовательного процесса)
 - Проведение тематических классных часов в:
 - 1-4 классах «В поисках хорошего настроения»,
 - 5-9 классах «Ты да я да мы с тобой»
 - Диагностика признаков нарушения настроения и тревоги:
 - проективная методика «Волшебная страна чувств» (1-4 классы);
 - проективная методика «Тест 20 ответов о себе» (5-9 классы)
 - Анкетирование «Учитель года» (5-9 классы)

- Игровое занятие с элементами тренинга «Я и Другие» на формирование благоприятного социально-психологического климата для обучающихся 1-4 классов
 - Тренинговое занятие на развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия «Дерево счастливых моментов» для обучающихся 5-9 классов
 - Акция добрых слов «Шкатулка пожеланий»
 - Психологическое просвещение «Путь к сердцу ребенка или сказка о том, как помочь ему быть собой» (родители (законные представители))
 - Методическая встреча «Особенности работы с конфликтами подростков и родителей»
 - Консультация для родителей «20 ноября – всемирный день ребенка» (родители (законные представители))
 - Итоги Недели психологии на общешкольной линейке. Награждение активных участников
 - Размещение тематических рекомендаций для обучающихся и законных представителей в группах ВК и в родительских чатах (для всех участников образовательного процесса)
6. Проведение Недели сопровождения:
- Тематический час для родителей «Учим. Развиваем. Воспитываем»
 - Открытые занятия:
 - Развитие высших психических функций (3 класс)
 - Логоритмика (2 класс)
 - Развитие эмоционально-волевой сферы (4 класс)
 - Развитие мелкой моторики (2 класс)
 - Развитие речи (4 класс)
 - Акция «Возьми счастье» (участники образовательного процесса)
 - Тренинговое занятие для специалистов «Средство от усталости»
 - Размещение тематических рекомендаций для обучающихся и законных представителей в группах ВК и в родительских чатах (для всех участников образовательного процесса)
7. Выступление на педагогическом совете: «Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» на выявление «групп риска» по употреблению ПАВ за 2024-2025 учебный год»
8. Проведение диагностики деструктивного поведения: СДП (склонность к девиантному поведению) в 7-9 классах
9. Проведение МО специалистов сопровождения на тему: «Совершенствование особенности получения образования обучающимися с ОВЗ ([Федеральный закон от 08.08.2024 N 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»](#))»

10. Проведение тестирования в 5-9 классах с целью оценки уровня агрессивности по плану межведомственного взаимодействия с МКДН и ЗП
11. Выступление на педагогическом совете: «Рекомендации по противодействию идеологии терроризма в информационном пространстве в условиях проведения Специальной военной операции на Украине»
12. Подготовка буклета для педагогов «Манипуляции в Интернете: фейки, ложь, недостоверная информация»
13. Выступление на педагогическом совете: «Профилактика деструктивного поведения – одно из направлений учебно-воспитательной деятельности»
14. Проведение Недели психологии:
 - Челлендж «Неделя добрых дел» (участники образовательного процесса)
 - Проведение тематических классных часов в:
 - 1-4 классах «Шире круг»,
 - 5-9 классах «Справляемся с сильными эмоциями»
 - Проведение тест-опросника для выявления и получения дифференцированной оценки склонности подростков к девиантному поведению несовершеннолетних
 - Организация и проведение конкурса рисунков, направленных на формирование здорового образа жизни: «Я выбираю жизнь!»
 - Игровое занятие на развитие навыков жизнестойкости «Путешествие в Волшебную страну» для обучающихся 1-4 классов
 - Тренинговое занятие на развитие навыков жизнестойкости «Психологическая безопасность» для обучающихся 5-9 классов
 - Профорientационное занятие «Профессия психолог» для 9 класса
 - Психологическое просвещение «Что важно знать о детском и подростковом суициде» (Педагоги и родители (законные представители))
 - Вебинар «Проективные методики исследования суицидального поведения подростков»
 - Размещение тематических рекомендаций для обучающихся и законных представителей в группе ВК и в родительских чатах (для всех участников образовательного процесса)
15. Проведение МО специалистов сопровождения «Пути совершенствования коррекционного процесса»
16. Выступление на педагогическом совете: «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса»

Активное самообразование и повышения квалификации:

• Участие в вебинарах в рамках КПК и самообразования по вопросам организации обучения детей с ОВЗ, обсуждение и разбор тем в рамках работы ресурсного центра:

- 1) Интенсив «Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми с ОВЗ и ООП в ДОУ и школе»
- 2) Интенсив «Дифференциация видов нарушения звукопроизношения при алалии и дизартрии, их значимость при подборе приемов и способов коррекции»
- 3) Всероссийская олимпиада «Педагогика успеха: теоретические подходы и практика реализации», победитель, 2 место
- 4) Вебинар «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных и инновационных приемов»
- 5) Вебинар «Инновационные подходы в работе с дизартрией: диагностика и коррекция»
- 6) Вебинар «Интеллектуальные карты в образовательном процессе: эффективные методики для педагога»
- 7) Всероссийская олимпиада: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» (диплом, 1 место)
- 8) Обзорная лекция по авторскому курсу Мазановой Е.В. «Дисграфия: диагностика, профилактика и коррекция»
- 9) Логопортал «Работа с детьми с нарушениями речи и интеллектуальной деятельности»
- 10) Логопортал «Дифференциальная диагностика и коррекция вторичных (неспецифических) нарушений речи»
- 11) Образовательный курс «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 36 часов
- 12) Вебинар «Игровые методы активации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»
- 13) Вебинар «Тейпирование. Практическая миофункциональная терапия»
- 14) Вебинар «Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии»
- 15) Вебинар «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ»
- 16) Всероссийская олимпиада «Дети с ОВЗ в общеобразовательных школах: обучение, социализация» (диплом победителя, III место)
- 17) Всероссийская олимпиада «Формирование здорового образа жизни» (диплом победителя, II место)
- 18) Вебинар «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»
- 19) Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»

- 20) Вебинар «Работа с родителями в рамках ППк: как выстроить продуктивное взаимодействие»
 - 21) Вебинар «Практическая документация в работе с детьми с ОВЗ: обязательные формы, планирование и защита специалиста»
 - 22) Вебинар «Применение интерактивных инструментов в коррекционной практике логопеда с детьми с ОВЗ»
 - 23) Вебинар «Применение инновационных технологий в образовательном процессе общеобразовательной организации»
 - 24) Вебинар «Речевое развитие ребенка в соответствии ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»
 - 25) Вебинар «Развитие фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и дидактических пособий»
- Повышение квалификации:
 - 1) Образовательный курс: «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов
 - 2) Образовательный курс: «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», 36 часов
 - 3) Обучение по программе повышения квалификации «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ»
 - 4) Образовательный курс «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП и профессионального стандарта педагога», 36 часов
 - 5) Образовательный курс «Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации», 72 часов

2. Методическое сопровождение и оказание консультативной помощи специалистам дошкольных и общеобразовательных организаций МО «Гагаринский район» Смоленской области по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

1. Специалистами Ресурсного центра были оказаны консультации родителям, руководителям и педагогам образовательных учреждений МО «Гагаринский район» Смоленской области:

- МБОУ «Пречистенская муниципальная средняя школа имени И.И. Цапова»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.А. Леонова»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ленинского комсомола»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Е.В. Камышева»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ю.А.

Гагарина»;

- МКОУ «Открытая (сменная) школа» г. Гагарина, Смоленской области;
- МБОУ «Никольская средняя школа имени И.А. Денисенкова»
- МБОУ «Кармановская средняя школа имени Н.П. Майорова»
- МБОУ «Баскаковская средняя школа»
- МБДОУ «Детский сад «Крепыш»;
- МБДОУ «Детский сад «Звездочка»;
- МБДОУ «Детский сад имени Ю.А. Гагарина»

Индивидуальное консультирование	Групповая консультация
41	2

3. Непосредственное распространение перспективного педагогического опыта по реализуемым содержательным направлениям:

- Проведение районного родительского часа «Учим. Развиваем. Воспитываем» совместно с МБУК «Гагаринская МЦБС»
- Международный конкурс имени Льва Выготского 2024-2025гг., трек «Лидер» (сертификат участника второй степени)
- Участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (сертификат участника)
- Проведение групповой консультации для педагогов и практического занятия для обучающихся МБОУ «Никольская средняя школа имени И.А. Денисенкова» по проблеме детского и подросткового суицида
- Проведение психологической консультации для педагогических работников и обучающихся и психологической диагностики обучающихся по проблеме деструктивного поведения (зацепинг).

4. Создана и функционирует группа ресурсного центра в сети «ВК». Специалистами ресурсного центра размещались информационные и консультационные материалы в группе и на официальном сайте учреждения и в общешкольном родительском чате.

Руководитель Ресурсного центра

Слипченко А.В.