

СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №4 от 25.03.2022



Отчет о результатах самообследования СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Смоленское областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гагаринская школа-интернат»
Руководитель	Паламарчук Елена Николаевна
Адрес организации	215010, Смоленская область, г. Гагарин, пер. Пионерский, д. 18
Телефон, факс	8(48135) 6-11-63
Адрес электронной почты	gagint@mail.ru
Учредитель	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ 4750 от 01.06.2020, серия 67 Л01 № 0002600;
Свидетельство о государственной аккредитации	№1824 от 19.06.2020 серия 67 А02 №0000542 срок действия: до 31 мая 2024 года

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано три предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей-предметников,
- МО классных руководителей и воспитателей

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний и 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа в СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год. В программе представлены следующие направления работы:

1. Духовно-нравственное и патриотическое
2. Правовое
3. Экологическое
4. Художественно-эстетическое
5. Профилактическое
6. Спортивно-оздоровительное
7. Трудовое
8. ПрофорIENTационное

Формы работы с детьми в 2021 году принципиально не изменились. Большинство конкурсов и мероприятий предполагали онлайн участие детей. Традиционные общешкольные мероприятия: 1 сентября, День матери, Новый год, 8 Марта, 23 февраля и последний звонок также прошли без зрителей, в записи.

Трансляция воспитательной работы СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» в 2021 году осуществлялась через родительские чаты, группы в социальных сетях и размещалась на сайте учреждения.

В образовательном учреждении в 2021 году были проведены: месячник безопасности (сентябрь 2021), неделя экологии, месячник профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (ноябрь 2021) неделя патриотического воспитания, неделя науки (8-12 февраля 2021), гражданско-патриотический месячник (1 февраля по 2 марта 2021), неделя ЗОЖ (5-9 апреля 2021 года), неделя иммунизации (26-30 апреля 2021), месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (11-28 мая 2021 года).

Обучающиеся СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» принимали участие во Всероссийском проекте Института воспитания «Открытые уроки», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и предполагает проведение онлайн-уроков

для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, встречи с экспертами и полезные советы. Школьники участвовали в уроках: «Помнить – значит знать», «Будь здоров», «Спорт-это жизнь», «Связь поколений», «Он сказал: «Поехали!»», «Время подвигов» и т.д.

В 2021 году обучающиеся СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» присоединились к Всероссийской акции «Добрая суббота», организованной участниками «Большой перемены». Ребята еженедельно принимали активное участие в акциях и делали фотоотчеты, которые в дальнейшем размещались на школьном сайте и в группах социальных сетей «ВК» и «Одноклассники».

Обучающиеся СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» в 2020-2021 учебном году приняли участие:

- во всероссийской акции «Урок Цифры», которая направлена на развитие ключевых компетенций цифровой экономики, а также на раннюю профориентацию в сфере информационных технологий;
- в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;
- киноуроках

Учреждение продолжает участвовать в российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки», который был организован совместно Общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и акции «Батарейки собираем – природу спасаем!».

В 2021 году обучающиеся СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» и один педагог в рамках федерального проекта «Пушкинская карта» посетили парк «Патриот».

Воспитательная работа в учреждении организована так, что позволяет охватить всех обучающихся исходя из их интересов.

В работе по воспитанию всесторонне развитой личности учреждение тесно сотрудничает с социальными партнерами: ФГБУК «Музей-заповедник Ю.А. Гагарина», Русской православной церковью, СОГБУ «Гагаринский КЦСОН», ЦЗН, Гагаринской ТИК, родителями (законными представителями обучающихся).

Кружковая работа.

Система дополнительного образования школы-интерната используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Занятия в кружках дополнительного образования способствуют повышению творческой активности воспитанников, развитию инициативы, разнообразнее становится внеурочная жизнь школы-интерната, создаётся особый эмоциональный фон, складывается оптимистическое восприятие школы-интерната. Кружковая деятельность направлена на формирование умений и навыков, необходимых в дальнейшей жизни. Во всех коллективах дополнительного образования

созданы комфортные условия для интеллектуального и физического развития воспитанников.

Целью развития системы дополнительного образования и внеурочной деятельности является воспитание и развитие свободной и жизнелюбивой талантливой личности, с активной жизненной позицией, обогащённой знаниями о сохранении здоровья человека, готовой к сознательной творческой деятельности и здоровому образу жизни, нравственному поведению, умеющей применить полученные компетенции в жизни.

Дополнительное образование учащихся нашей школы-интерната представлено следующими объединениями:

Направление	Название кружка	Место проведения
Художественной направленности	«Юный художник» «Шью сама» «МастерОК»	СОГБОУ «Гагаринская школа- интернат»
Естественно-научной	«Юные цветоводы», «Виртуальное путешествие»	СОГБОУ «Гагаринская школа- интернат»
Экологической направленности	«Эколята»	СОГБОУ «Гагаринская школа- интернат»

Обучающиеся в 2021 году принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, проектах и выставках различного уровня:

- на муниципальном уровне ребята были участниками: Международного конкурса детского творчества «Краса Божьего мира»; «Рождественских чтений», фестиваля «Вера. Надежда. Любовь», конкурса «Без срока давности», заняли 1 и 2 место в конкурсе ТИК МО «Гагаринский район» Смоленской области;

- на региональном уровне: заняли 1 место в Межрегиональном конкурсе на лучший видеоролик «#Мычитаем?Чточитаем?Гдечитаем?», 1 место в областном конкурсе рисунка «Защити свои персональные данные», приняли участие и заняли призовые места в выставке детских рисунков «Спасибо за мир», «Моё лето без ДТП», конкурсе «Космическая копилка»

- на всероссийском уровне принимали участие и занимали призовые места в олимпиадах на Учи.ру, конкурсах «Лисенок» и «Мамонтенок», Всероссийском конкурсе рассказов «Мой верный друг»

IV. Содержание и качество подготовки

№	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	86

	конец года 2021 в том числе:	
	– начальная школа	40
	– основная школа	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	4
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0

Результаты обучения на конец 2020/2021 учебного года

Класс	Количество, чел.			% качества	% успев.	Перев. с акад. задолж	Оставлено на второй год
	на начало года	конец уч. года	на «4» и «5»				
1-4	29	38	3	7,8%	86,8%	1	4
5-9	41	41	2	4,8 %	97,5%	1	0
Итого по школе	70	79	5	6,3 %	92,4 %	2	4

Итоговая аттестация 9 класс

Результаты обучения выпускников (за 3 учебных года)

Показатели	Значения показателей					
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Количество выпускников на учебного года	10		6		4	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100	6	100	4	100
окончили 9 классов	10	100	6	100	4	100

окончили на «4» и «5»	0	0	1	16,6	1	25
-----------------------	---	---	---	------	---	----

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2021 году

Количество учащихся	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
4	Русский язык	-	3	1	-	100%	75%	3,8

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников	Учебный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
	2018-2019	10	-	10
	2019-2020	6	-	6
	2020-2021	4	1	3

VI. Оценка кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году школа - интернат укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в количестве 23 человек:

учителей — 13 чел.

воспитателей — 5 чел.

специалистов — 5 чел.

Из них:

- педагогов первой категории – 3 чел.,

- педагогов, соответствующих занимаемой должности – 20 чел.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и привлечения внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

Библиотечные показатели:

Библиотечный фонд – 3720 экз.

Учебный фонд – 1554 экз.

Количество читателей – 110

из них: учителей и воспитателей – 18

учащихся – 79.

Книговыдача: библиотечного фонда - 1150 экз.,

учебной литературы – 978 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
105	1	1	1
106	1	1	0
107	1	1	0
109	1	0	1
201	1	1	0
202	1	1	0
203	1	1	0
204	1	0	1
205	1	1	0
206	1	0	1
208	11	11	11
304	1	1	1
305	1	1	0
306	1	1	0
308	1	1	0
309	1	1	0
Всего	25	23	16

Проекционная техника

Название	Где установлен	Состояние
Мультимедийный проектор	Кабинет начальных классов (№202)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет начальных классов (№203)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет начальных классов (№205)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет географии (№303)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет биологии (№304)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет математики (№308)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет информатики (№208)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет истории (№305)	рабочее

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого
---	---

	количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет учителя-дефектолога (№105)	90 %
Кабинет учителя-логопеда (№106)	90 %
Кабинет учителя-логопеда (№107)	85 %
Кабинет музыки и ритмики (№201)	90 %
Кабинет начальных классов (№202)	90 %
Кабинет начальных классов (№203)	90 %
Кабинет начальных классов (№205)	90 %
Кабинет начальных классов (№207)	90 %
Кабинет информатики (№208)	80 %
Кабинет русского языка (№301)	75 %
Кабинет русского языка и литературы (№302)	85 %
Кабинет географии (№303)	80 %
Кабинет биологии (№304)	85 %
Кабинет иностранного языка (№312)	75 %
Кабинет ИЗО (№306)	70 %
Кабинет математики (№308)	75 %
Кабинет математики (№311)	70 %
Кабинет истории и обществознания (№305)	75 %

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		15
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		2 (8 %)
– больше 30 лет		12 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4 %)
– от 55 лет		13 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	13 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала (читальной зоны) библиотеки, в том числе наличие в ней	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	86 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	3