

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАГАРИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Адрес: 215010, Смоленская область, г. Гагарин, пер. Пионерский, д. 18 Тел.
8(48135)6-11-63, e-mail: gagint@mail.ru

**Информационная справка о деятельности Ресурсного центра по
сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов, методическому сопровождению и консультированию
специалистов муниципальных дошкольных образовательных
организаций и общеобразовательных организаций
за 2023-2024 учебный год**

Аналитическая справка
по результатам деятельности Ресурсного центра за 2023-2024 учебный год

1. Сопровождение образовательного процесса СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса школы-интерната, проведение специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) коррекционно-развивающих занятий с обучающимися школы-интерната).

Количество детей на сопровождении у специалистов	Количество консультаций для обучающихся, родителей, педагогов
Учитель-логопед – 64 Учитель-дефектолог – 63 Педагог-психолог – 77	442

Проведено 7 заседаний ПШк.

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса школы-интерната:

1. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов
2. Выступление на общешкольном родительском собрании «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка»
3. Профилактическая беседа о вреде табакокурения и алкоголизма 7-9 классы
4. «Чем опасно мелкое хулиганство» (беседа 5-6 классы)
5. Подготовка и проведение МО специалистов психолого-педагогического сопровождения «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов»:
 - «Особенности организации занятий с обучающимися НОО учителя-логопеда в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов»
 - «Особенности организации занятий с обучающимися НОО учителя-дефектолога в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов»
 - «Особенности организации занятий с обучающимися ООУ учителя-дефектолога в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов»
6. Выступление на педагогическом совете: «Влияние семейных традиций на формирование личности ребенка»
7. Проведение осенней недели психологии:

- Проведение тематических классных часов (1-9 классы) «Каждый ценен»
 - Игровое занятие «Волшебные превращения» (1-4 классы)
 - Игровое занятие «встреча киноклуба: Давайте дружить» (группы продленного дня)
 - Тренинговое занятие «Внутренняя сила» (5-9 классы)
 - Тренинговое занятие «Давайте дружить» (5-8 классы)
 - Занятие с элементами тренинга «Формула выбора профессии» (9 класс)
 - Тренинговое игра «Какой я? Какими меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» (обучающиеся и их родители (законные представители))
 - Психологический интенсив «Внутренняя сила» (педагогические работники)
 - Психологическое консультирование
8. Выступление на МО классных руководителей «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС»
 9. Проведение тестирования в 5-9 классах с целью оценки уровня агрессивности по плану межведомственного взаимодействия с МКНД и ЗП
 10. Выступление на общешкольном родительском собрании «Формирование сохранного поведения подростков в семье»
 11. Подготовка и проведение практического занятия для педагогов школы-интерната по профилактике педагогического выгорания «Помоги себе сам»
 12. Выступление на педагогическом совете «Психологический аспект экстремизма и терроризма как противоправных форм поведения в обществе»
 13. Проведение весенней недели психологии:
 - Челлендж «Больше позитива» (участники образовательного процесса)
 - Проведение тематических классных часов в 1-4 классах «Передай тепло души», в 5-9 классах «Счастливые моменты»
 - Диагностика тревожности (тест Спилбергера-Ханина) (4-9 класс)
 - Тестирование 6-9 класс «Методика определения суицидальной направленности»
 - Игровое занятие на развитие навыков жизнестойкости «Путешествие в Волшебную страну» для обучающихся 1-4 классов
 - Тренинговое занятие на развитие навыков жизнестойкости «Психологическая безопасность» для обучающихся 5-9 классов
 - Профориентационное занятие «Профессия психолог» для 9 класса
 - Психологическое просвещение «Что важно знать о детском и подростковом суициде» (Педагоги и родители (законные представители))

- Размещение тематических рекомендаций для обучающихся и законных представителей в группе ВК и в родительских чатах (для всех участников образовательного процесса)

Активное самообразование и повышения квалификации:

- Участие в вебинарах в рамках КПК и самообразования по вопросам организации обучения детей с ОВЗ, обсуждение и разбор тем в рамках работы ресурсного центра:

- 1) Стратегическая сессия «О развитии психологической службы в образовании»
- 2) Лекция «Роль отдельных структур мозга в формировании и развитии ВПФ. Третий блок»
- 3) Лекция «Сенсорные предпосылки к чтению и письму»
- 4) Лекция «Практическое применение методов образовательной кинезиологии для детей с ЗПР и легкими интеллектуальными нарушениями. Осваиваем четыре основные группы упражнений»
- 5) Лекция «ЭОР в работе логопеда: авторские игры, рабочие тетради, конструкторы и тренажеры. Работаем по ФГОС»
- 6) Вебинар по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних
- 7) Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»
- 8) Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»
- 9) Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в адаптационный период»
- 10) Вебинар «Повышение качества знаний младших школьников. Способы развития орфографической зоркости»
- 11) Семинар «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»
- 12) Участие во всероссийском форуме приемных семей – 2024
- 13) Вебинар «Профессиональная перцепция практического психолога в образовании»
- 14) Видеоконференция для специалистов ПМПК «Изменение бланков статистической отчетности. Актуальные вопросы деятельности ПМПК»
- 15) Всероссийский Вебинар «активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»
- 16) Вебинар «Повышение качества знаний младших школьников. Способы развития орфографической зоркости»
- 17) Всероссийская олимпиада «Детская агрессия: причины, профилактика, коррекция» (диплом, 2 место)
- 18) Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»

- 19) Вебинар «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с задержкой психического развития»
 - 20) Открытая лекция «Как логопеду научиться управлять поведением ребенка: от слез и истерик до активных занятий»
 - 21) Вебинар «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с задержкой психического развития»
 - 22) Вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий»
 - 23) Семинар «10 способов повысить уровень внимания детей на занятиях»
 - 24) Всероссийская олимпиада «Основы коррекционной педагогики» (диплом лауреата)
 - 25) Вебинар «Проективные методики исследования суицидального поведения подростков»
 - 26) Практическая сессия «Применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ»
 - 27) «Диагностика речи»
 - 28) «Классический логопедический массаж в комплексной коррекции речевых нарушений»
 - 29) «Разграничиваем нарушения: дислалия, дизартрия, диспраксия»
 - 30) «Комплексный подход к формированию звучащей речи в работе с детьми от 4 до 10 лет»
 - 31) «Запуск речи у детей»
 - 32) Всероссийская олимпиада «Этические нормы в работе педагогического работника» (диплом участника)
 - 33) Всероссийская олимпиада «Сущность дистанционного обучения» (диплом победителя, III место)
 - 34) Вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР»
 - 35) «Нейропсихологический подход в практике современного логопеда»
 - 36) «БОС-технологии в работе с детьми с ОВЗ»
 - 37) «Виды неречевых гумов и их отличие»
 - 38) «Дисграфия: экспресс-диагностика, виды ошибок, выводы и заключения»
 - 39) «Роль отдельных структур мозга в формировании и развитии ВПФ»
 - 40) «Сенсорные предпосылки к чтению и письму»
 - 41) Всероссийская олимпиада «Особенности педагогической конфликтологии» (диплом победителя, II место)
- Повышение квалификации:
 - 1) «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современном образовании», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации;

- 2) Образовательный курс «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями», 36 часов
- 3) Образовательный курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36 часов
- 4) Образовательный курс «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 36 часов
- 5) Образовательный курс «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36 часов

2. Методическое сопровождение и оказание консультативной помощи специалистам дошкольных и общеобразовательных организаций МО «Гагаринский район» Смоленской области по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

1. Специалистами Ресурсного центра были оказаны консультации родителям, руководителям и педагогам образовательных учреждений МО «Гагаринский район» Смоленской области:

- Пречистенская муниципальная средняя школа имени И.И. Цапова;
- Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.А. Леонова;
- Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ленинского комсомола;
- Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 2 имени Е.В. Камышева;
- Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ю.А. Гагарина;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа» г. Гагарина, Смоленской области;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Крепыш»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад имени Ю.А. Гагарина».

Индивидуальное консультирование	Групповая консультация
36	1

2. Групповая консультация для педагогов МБДОУ «Детский сад «Звездочка» по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в рамках инклюзивного

образования.

3. Районный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» для педагогов и специалистов МБДОУ «Детский сад «Звездочка», г. Гагарин:

- «Организация логопедической работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» (выступление учителя-логопеда)
- «Организация психологической работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» (выступление педагога-психолога)
- «Психологическая готовность педагога к взаимодействию с семьей ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью» (тренинг)

3. Непосредственное распространение перспективного педагогического опыта по реализуемым содержательным направлениям:

- Выступление на районном собрании замещающих родителей, проведение лектория на тему: «Как повысить у ребенка мотивацию к учебе. Рекомендации для занятых родителей»
- Выступление на ОМО «Опыт взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в рамках организации сопровождения образовательного процесса»
- Выступление на районном собрании родителей «Ваш ребенок первоклассник»
- Районный обучающий семинар для педагогов-психологов и общественных инспекторов «Профилактика эмоционального выгорания»
- Участие в областном вебинаре-совещании ПМПК «Отчет по итогам 2023 года. Совершенствование работы и ведение документации ПМПК»
- Проведение Часа успешных людей «Будущее начинается с тебя» совместно с МБУК «Гагаринская МЦБС»
- Участие в областном вебинаре-совещании ПМПК «Сложные моменты дифференциальной диагностики»
- Участие в областном семинаре-совещании по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
- Активное участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок (Единый урок)
- Всероссийский семинар-совещание «Медиабезопасность образовательной среды»
- Мероприятия в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО СГМУ в организации научно-исследовательской работы студентки психолого-социального факультета
- Участие во всероссийском исследовании (опросе) «Перспективы развития семейных форм устройства детей-сирот»

4. Создана и функционирует группа ресурсного центра в сети «ВК».

Специалистами ресурсного центра размещались информационные и консультационные материалы в группе и на официальном сайте учреждения и в общешкольном родительском чате.

5. В 2023-2024 учебном году учитель-логопед и учителя-дефектологи защитились на высшую квалификационную категорию. Учитель-логопед имеет первую квалификационную категорию. Педагоги-психологи планомерно защищаются на первую квалификационную категорию в сентябре-ноябре 2024 года.

Учитель-дефектолог Семидоцкая А.В. стала лауреатом VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

Руководитель Ресурсного центра

Слипченко А.В.